

Advies: Goed

Motivering

Het aanvraagdossier is zeer inzichtelijk en informatief waarbij de website (www.rosrijnland.nl) zorgt voor een herkenbaar beeldmerk en eenduidigheid. Dit samenwerkingsverband heeft in de twee jaar dat het bestaat een aantoonbaar niveau opgebouwd. Er is een cultuur van samenwerken, visie en expertise delen, samen leren en samen verder bouwen. Het overleg binnen de ROS wordt doordacht en zeer systematisch gevoerd. De opvolging van acties en de onderlinge communicatie tonen een effectief samenwerkingsverband dat planmatig en dynamisch wordt aangestuurd en gestructureerd. De drive om aantrekkelijke leer-werkplekken te realiseren waar kwaliteit de standaard is, reikt verder en gaat steeds meer in de richting van continue bekwaamheidsontwikkeling van nieuwe en zittende docenten.

De geëxpliciteerde onderwijsvisie is in alle lagen van de organisatie van de opleidingsschool zichtbaar en bekend en wordt goed doordacht gecommuniceerd. De manier waarop wordt omgegaan met de verbinding tussen theorie en praktijk is helder verwoord. In de praktijk wordt ook de discussie over dit thema regelmatig gevoerd. De ROS laat studenten rouleren over de verschillende scholen en is alert op het bieden van gevarieerde onderwijssituaties.

Er is een prima toewijzingssysteem. Er bestaat een goede aanzet tot een samenhangend programma waarvan in de gesprekken blijkt dat men zich bewust is van de verdere ontwikkelpunten. De studenten wordt een geïntegreerd programma aangeboden. Meest opvallend in de gesprekken is dat studenten zeggen dat ze bij de ROS zitten en niet op school x. Binnen het samenhangende programma kan de student een individuele invulling geven aan zijn traject. Er is sprake van een goede toelatingsprocedure. Men staat als ROS op de stagemarkt en werkt met een speeddatesessie om studenten kennis te laten maken met de mogelijkheden binnen de ROS. Het didactisch concept is gericht op drie elementen – kennisintensief, omgevingsgericht, persoonsgericht – en wordt gedeeld door alle partners. Toetsing en beoordeling is goed geregeld. De rollen zijn goed belegd. De afstemming in de beoordelingssystematiek is beter geregeld bij de hogeschool.

De inzet van personeel is inzichtelijk. Er zijn vaste afspraken binnen de opleidingsschool over de inzet en deze worden nageleefd. Het dagelijks bestuur van de ROS bewaakt de capaciteit en spreekt verantwoordelijken aan indien nodig. Hart van het samenwerkingsverband is het overleg van de coördinatoren. Er is een duidelijke visie op professionalisering. Men wil ontwikkelen naar een ROS Academie voor studenten en personeel. ROS Rijnland heeft een kwalitatief sterke begeleidingsstructuur met veel opgeleide begeleiders. De borging van de kwaliteit van werkbegeleiders is een gezamenlijk actiepoint.

De studiebegeleiding is helder beschreven. Taken en verantwoordelijkheden zijn duidelijk vastgelegd. Studenten weten wat ze van wie kunnen verwachten. Op alle scholen begint men standaard met een startweek waarvoor een draaiboek is vastgelegd.

Er is een kwaliteitshandboek dat alle activiteiten bevat op operationeel niveau. Er is eveneens een vertaling naar een jaarplanning. Het dagelijks bestuur van de ROS is de spin in het web en ziet toe op gezamenlijke acties en verbeterplannen. De PDCA-cyclus wordt consequent gehanteerd. Verbeteren en bijstellen is een continu proces. Het bespreken van elkaars ontwikkelingsplannen door de schoolcoördinatoren is illustratief voor de manier waarop men elkaar scherp houdt. Het ROS is sterk op de buitenwereld gericht en betreft alle stakeholders bij de activiteiten.

De afstudeerwerken zijn aan de maat. De methodiek is helder, systematisch en adequaat toegepast. Er waren meer dan voldoende relevante referenties naar de literatuur. De onderwerpen sluiten aan bij recente ontwikkelingen in het wetenschapsgebied en de onderzoeken dragen bij aan de schoolontwikkeling. Het portfolio is een overkoepelend document waarin ondermeer onderzoeksverslagen, praktijkopdrachten en reflecties zijn opgenomen. Het heeft een centrale rol in de begeleiding en de beoordeling. Reflectie wordt op een systematische wijze vorm gegeven. De relatie met literatuur is in de reflecties minder sterk aanwezig. Bij de Iclon studenten is de taalbeheersing niet altijd correct wat stijl en grammatica betreft, bij de HvA studenten is de taalbeheersing redelijk.

Samengevat: deze opleidingsschool is prima verankerd op alle niveaus, van strategisch tot uitvoerend. Een belangrijke meerwaarde die wordt benoemd en ook kon worden waargenomen, is dat de betrokkenheid binnen de opleidingsschool als hefboom werkt op alle niveaus en als zeer inspirerend en verrijkend wordt ervaren. Deze opleidingsschool heeft haar sterke en zwakke punten goed in kaart gebracht en dus ook de punten waaraan ze de komende jaren zal werken.